

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 90  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 15.04.2025 № 3)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 15.04.2025 № 56  
заведующего ГБДОУ детским садом № 90  
Невского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга  
за 2025 год**

УТВЕРЖДЕНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №90  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
Азарова Т.С., Заведующий

**15.04.2026 14:45 (MSK)**, Сертификат  
00BB08BD7B984861F33FDC1296A852BBA5

Санкт-Петербург  
2026 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

стр.

<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>	3-5
1. Цели и задачи проведения самообследования.	3
2. Основные направления деятельности организации.	3
3. Способ и методы получения информации.	3
4. Общие сведения об организации.	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.</b>	5-43
1. Оценка образовательной деятельности.	5
2. Оценка системы управления организации.	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	21
4. Оценка организации учебного процесса.	24
5. Оценка востребованности выпускников.	31
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	32
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	33
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	34
9. Оценка материально-технической базы.	34
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	36
11. Анализ реализации Программы развития.	38
<b>ОБЩИЙ ВЫВОД.</b>	41
<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>	43-44

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

### 1. Цели и задачи проведения самообследования.

**Цель самообследования** – самоанализ и самооценка деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ, детский сад) за 2025 год.

#### Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка качества кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в ГБДОУ.

### 2. Основные направления деятельности ГБДОУ.

- обеспечение качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и создание необходимых условий для внедрения профессиональных стандартов;
- создание необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников;
- оказание психологической и логопедической помощи обучающимся;
- создание специальных условий для получения образования детям-инвалидам;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации общедоступных кружков и привлечение к участию в них воспитанников;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБДОУ сети «Интернет»;
- организация питания воспитанников.

### 3. Способ и методы получения информации.

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

### 4. Общие сведения об ГБДОУ.

ГБДОУ находится в Невском районе Санкт-Петербурга, который является одним из крупнейших и быстроразвивающихся районов города, вблизи моста им. Володарского на правом берегу реки Невы. Рядом проходят основные транспортные магистрали: Октябрьская набережная, Дальневосточный проспект и улица Народная. Вокруг много магазинов, мест общественного питания, жилых домов, школы, библиотеки, детские сады.

ГБДОУ представляет собой современное образовательное учреждение, зарекомендовавшее себя как стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями и требованиями законодательства в области образования.

Полное название	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 90 Невского района Санкт–Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 90 Невского района Санкт–Петербурга
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Организационно – правовая форма	государственное бюджетное учреждение регионального уровня
Учредитель	<p>субъект Российской Федерации - город федерального значения – Санкт- Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт- Петербурга – администрации Невского района Санкт- Петербурга.</p> <p><u>Вышестоящие организации:</u></p> <p>- Отдел образования администрации Невского района Санкт- Петербурга: Адрес: 192131, г. Санкт-Петербург, проспект. Обуховской Обороны, д. 163 Приемная начальника отдела, кабинет 34 телефон приемной: 576-98-71, факс: 417-37-30 e-mail: <a href="mailto:edu@tunev.gov.spb.ru">edu@tunev.gov.spb.ru</a></p> <p>- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга</p>
Введение в эксплуатацию	1975 год
Устав	зарегистрирован 07.05.2015 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу. Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1921 - р от 21.04.2015 года.
Лицензия	серия 78 № 000978, регистрационный № 630 от 16.08.2011, срок действия: бессрочно, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию
Свидетельство о государственной аккредитации	государственная аккредитация не требуется
Юридический и фактический адрес/ Телефоны	РФ, 193079, Санкт- Петербург, улица Народная, дом 2, корп.2, литера А. 8-812-762-05-58, 8-812-762-05-59
Электронная почта	<a href="mailto:azarova.sad90@obr.gov.spb.ru">azarova.sad90@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://90.dou.spb.ru/">http://90.dou.spb.ru/</a>
Госпаблик ГБДОУ	<a href="https://vk.com/club189559719">https://vk.com/club189559719</a> МАХ (Сферум)
Язык обучения	русский
Форма обучения	очная
Количество мест	300
Количество групп	всего 12 групп общеразвивающей направленности
Режим работы	12-часовой (с 7:00 до 19:00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Руководитель - заведующий ГБДОУ	Азарова Татьяна Сергеевна Часы приёма: среда 15:00-18:00, тел.: 8-812-762-05-58
Заместители заведующего образовательной организации	Баранова Татьяна Алексеевна, тел.: 8-812-762-05-58, Хлопонина Светлана Юрьевна, тел.: 8-812-762-05-59

**Анализ контингента воспитанников**

Контингент воспитанников в 2025 году укомплектован полностью. Все группы однородны по возрастному составу детей, по наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

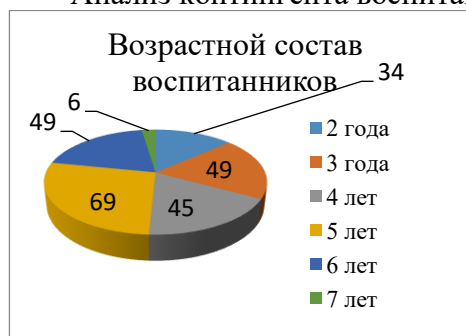
Общая численность воспитанников за три учебных года и динамика контингента воспитанников на одного педагога:

Год	Кол-во воспитанников		Кол-во педагогов	Динамика количества воспитанников на одного педагога
	всего	из них в возрасте до 3 лет		
2023	328	53	26	12,6
2024	328	53	26	12,6
2025	252	34	24	10,5

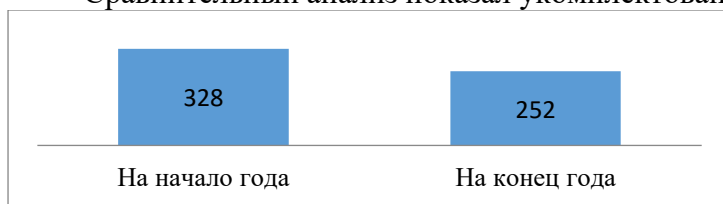
Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, из них:

Период	с 01.01.2025 по 31.08.2025	с 01.09.2025 по 31.12.2025
Количество групп, возраст	10 групп (от 3 до 7 лет) <b>275</b>	9 групп (от 3 до 7 лет) <b>218</b>
Количество детей	2 группы (от 1,5 до 3 лет) <b>53</b>	2 группы (от 1,5 до 3 лет) <b>34</b>

Анализ контингента воспитанников за 2025 год:

**Вывод:**

Сравнительный анализ показал укомплектованность и сохранность контингента воспитанников:



Отрицательная динамика (анализ государственного задания) демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.****1. Оценка образовательной деятельности.****1.1. Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.**

В соответствии с Уставом ГБДОУ предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО, Программа), дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП). ГБДОУ реализует ОП ДО и программу развития, цель которых обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования.

Программа учитывает интересы потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды), а также возможности педагогического коллектива и социальных партнеров.

#### Информация о реализуемой образовательной программе дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования		Реквизиты	Контингент на 01.01.2026 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга		Приказ заведующего ГБДОУ от 29.08.2025 № 135	252
Степень обучения	Программа разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии с:		Количество воспитанников
Ранний возраст	- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022г. - федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).		42
Дошкольный возраст			210
Формы обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Количество воспитанников
Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
		за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	252
		за счёт местного бюджета	252
		по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0

Содержание ОП ДО призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО. Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- проектная деятельность;
- игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, коммуникативные игры);
- здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии программы «К здоровой семье через детский сад»;
- информационно-коммуникативные (ИКТ) – технологии;
- технологии критического мышления;

- мнемотехника;
- технология образовательных путешествий программы «Город на ладошке»;
- технология визуальной коммуникации «Образ и мысль»;
- технология «Утро радостных встреч»;
- этнокалендарь;
- технология поддержки интеллектуально одаренных детей на основе игр-головоломок. Технологии, разработанные педагогами ГБДОУ:
- «Путешествие Утки Руси»;
- «Час по интересам»;
- «Чудо-огород круглый год»;
- «Клуб по интересам».

Парциальные программы дошкольного образования, представленные в ОП ДО:

№№ п/п	Название программы	Возраст	Кол-во воспитанников
1.	Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с.	3-7 лет	275
2.	Бехметьева Е.В. Парциальная программа. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64 с.	5-7 лет	135

## 1.2. Оценка качества реализуемой программы воспитания

### Социальный состав семей воспитанников

Параметр/год	2023	2024	2025
Многодетные семьи	26	36	59
Неполные семьи	72	81	79
Дети-инвалиды	1	0	0
Опекаемые обучающиеся	0	0	0

### Цели, направления воспитательной работы

Воспитательная система работы дошкольного учреждения организована в соответствии с содержанием образовательной программы ДО и проектов программы развития ГБДОУ и направлена на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

Компонентом Программы является **Рабочая программа воспитания**, которая предусматривает реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Структура Рабочей программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 в 2025 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе распоряжения Правительства РФ от 17.05.2025 № 1174-р. Тематические мероприятия Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому

воспитанию, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой. В 2025 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой Санкт-Петербург», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Разные народы России», «День матери», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «День космонавтики», «Охрана природы», «Дикие животные и их охрана», «Земля - наш общий дом» и другие. Для реализации проектов в детском саду в течение 2025 года открывались выставочные образовательные пространства: «Мы помним, мы храним», «День победы. Помним! Гордимся!». Организованы выставки совместного творчества детей с родителями.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений у воспитанников о государственной символике РФ.

В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского и семейного творчества.

Включение в игровую ситуацию помогает ребёнку освоить культурологические знания о русской и мировой культуре, подготовить к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное отношение к народам разных национальностей. Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.

Вместе с тем, в течение учебного года организованы и проведены мероприятия в инновационных формах, разработанные педагогами ГБДОУ в ходе опытно-экспериментальной деятельности и направленные на поддержку детских интересов к окружающему миру и социуму, такие как: «Час по интересам», выставки в мини-музее на сайте детского сада.

Большая роль в работе с детьми отводится игровой деятельности. Включение в игровую ситуацию помогает ребёнку освоить культурологические знания о русской и мировой культуре, подготовить к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное отношение к народам разных национальностей. Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.

В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского и семейного творчества, проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне и снятию блокады Ленинграда. Кроме традиционных мероприятий использовали событийный календарь в организации воспитательных практик в детском саду.

Участие детей в трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года содержит определение финансовой грамотности, как результата процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния. В 2025 году в рамках финансовой грамотности с дошкольниками проводились комплексно-тематические занятия, сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры, особый интерес вызвали интеллектуальные игры и развлечения- все вместе: взрослые (родители, педагоги) и воспитанники решали познавательные, практические, игровые задачи.

### **Профилактика асоциального поведения, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности**

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского асоциального поведения, дорожно-транспортного травматизма в 2025 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда.

Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях.

За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Наиболее

эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты.

В течение года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях. На официальном сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на страницу Комитета по образованию по профилактике наркомании и асоциального поведения детей.

Администрацией ГБДОУ разработан и согласован с начальником Госавтоинспекции Невского района «Паспорт дорожной безопасности». В начале летней оздоровительной кампании воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. Копия документа размещена на сайте ГБДОУ. Отчет отправлен в Районный центр по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в Невского района Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

В организации для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросе освоения детьми образовательных программ дошкольного образования предусмотрено проведение образовательной деятельности с детьми в формате родительского клуба «МОСТ», который начал свою работу с 17 сентября 2025 года (родительское просвещение), а также дистанционном формате (облачные сервисы Яндекс, мессенджер МАХ, VK Мессенджер, социальные сети – ВКонтакте). Выбор формата зависел от уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

### **Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

Воспитательная система успешно развивается, программа воспитания реализуется в полном объеме. Календарный план воспитательной работы за 2025 год выполнен. Воспитательная работа с детьми представляет собой комплексный и систематический процесс, направленный на формирование личности каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые отражены в основной образовательной программе дошкольного образования и Программе воспитания.

Меры: организовать систематическую работу по формированию у детей культуры поведения на дорогах и в транспорте. В процессе работы следует привлекать педагогов, детей и их родителей.

### **1.3. Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.**

ГБДОУ имеет Приложение № 3 на дополнительное образование детей и взрослых Лицензии № 630 от 16.08.2011 (бессрочно). Большая часть дополнительных общеразвивающих программ реализуются на платной основе. Охват воспитанников дополнительным образованием на внебюджетной основе – 217 чел., 86 %.

Наполняемость кружков дополнительного образования: кружок «Умка» - 19 чел., студия «Музыкальная шкатулка» - 19 чел., кружок «Читаем сами» - 31 чел., кружок «Мир головоломок» - 28 чел., изостудия «Акварелька» - 17 чел., кружок «Сказочная гимнастика» - 14 чел., кружок «Детская аэробика» - 19 чел., кружок «Степ Ап» - 24 чел., кружок «Умные игры» - 17 чел., кружок «Волшебный песок» - 8 чел.

Наличие программ:

- художественной направленности – 2;
- гуманитарно-педагогической направленности – 6;
- физкультурно-спортивной направленности – 3.

Дополнительная общеразвивающая программа «Наблюдаем, учимся, исследуем» реализуются на бюджетной основе. Охват воспитанников дополнительным образованием на бюджетной основе 100 % воспитанников 5-7 лет.

С 01.02.2025 по 01.11.2025 организована учебная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Игры нашего двора», «Мир головоломок», «В гостях у сказки» в рамках социальных сертификатов. Охват воспитанников дополнительным образованием в рамках социальных

сертификатов – 22 %.

Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

#### 1.4. Оценка инновационной деятельности ГБДОУ.

1. ГБДОУ с 2021 года является участником сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского проекта «Ценности России в Мире головоломок», в декабре 2025 года ГБДОУ получен статус ресурсного центра сетевой инновационной площадки.

Динамика участия в мероприятиях	2023	2024	2025
Участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах	5	5	4
Публикации	8	7	5

#### Диссеминация (распространение) опыта

Диссеминация опыта инновационной деятельности в 2025 году осуществлялась в ходе выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, открытых показах педагогической деятельности, конкурсах разного уровня.

Динамика профессиональной активности	2023	2024	2025
Участие в профессиональных конкурсах	10	18	6
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах	10	21	12
Публикации	53	50	15
Деятельность в профессиональных сообществах	100%	100%	100%

2. Продолжена реализация совместных проектов с участием социальных партнеров, в том числе реализация мероприятий по распространению лучших практик ГБДОУ в рамках проектов: «Два города – одна страна» межрегионального сотрудничества с МАДОУ ЦРР города Калининграда - детский сад № 107; Всероссийского проекта «Дети – детям. Живые письма» с МОУ «Образовательный комплекс «Открытие» Ярославского муниципального округа Центр развития ребёнка - детский сад «Совенок»; «Ценности России в Мире головоломок» с ГБДОУ детским садом № 28 Невского района Санкт-Петербурга.

Ссылка на страницу «Инновационная деятельность» на официальном сайте ГБДОУ

<http://90.dou.spb.ru/about-us-1/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

#### 1.5. Оценка индивидуализации обучения.

В образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В штате ГБДОУ работают 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Проводятся 3 раза в год исследования психологического здоровья воспитанников групп, а также готовности к школьному обучению для детей подготовительных к школе групп.

По результатам мониторинга и обсуждения на медико-психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника, нуждающегося в индивидуальном сопровождении развития и образования.

Индивидуальное сопровождение воспитанников	2023	2024	2025
	2	3	5

#### Работа с одаренными детьми

Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками (художественно-эстетическое направление, развитие элементарных математических представлений, вокальное искусство). Воспитанники стали победителями и призерами многочисленных конкурсов.

Уровень мероприятия	2023	2024	2025
Конкурсы			
Внутри ДОУ	30	34	24
Районный	19	30	23
Городской	1	2	0
Всероссийский	0	2	1
Результативность			
Участники, чел.	170	87	123
Призёры и победители, чел.	84	93	63

Акции	2023	2024	2025
Внутри ДОУ	7	5	7
Городской	2	1	3
Всероссийский	1	2	2
Результативность			
Участники, чел.	151	159	170
Всероссийская онлайн-игра ресурсных центров сетевой инновационной площадки «Мир головоломок»	0	0	1
Результативность			
Участники, чел.	0	0	4

### 1.6. Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

Вывод: рассмотреть возможности сетевых партнеров ГБДОУ для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### 1.7. Оценка возможностей дистанционного обучения.

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей) «ДЕТСКИЙ САД С ДОСТАВКОЙ НА ДОМ» в социальной сети ВКОНТАКТЕ <http://90.dou.spb.ru/detskij-sad-s-dostavkoj-na-dom>.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 527 человек) и российские мессенджеры: Яндекс.Мессенджер <http://90.dou.spb.ru/>, мессенджер МАХ.

Вывод: ГБДОУ выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Невского района и в целом Санкт-Петербурга.

### 1.8. Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ.

По итогам самообследования в 2024 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования за 2024 год:

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества ДО
Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП путем повышения профессиональных компетенций педагогических работников и реализации программы внутрифирменного обучения	Реализована программа внутрифирменного обучения по выявлению и поддержке талантов.	Низкая актуальность.
Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников ДОУ	Мероприятия в соответствии с разработанным планом.	Неактуально.

### Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей

1. В рамках мониторинга ВСОКО, проведенного в 2025 году, было установлено, что ОП ДО полностью соответствует требованиям действующего законодательства и всем показателям ВСОКО.

При необходимости к 01.09.2026 будут внесены необходимые коррективы для дальнейшего соответствия законодательству.

2. Актуальность программ дополнительного образования остаётся неизменно высокой. Однако существует проблема с нехваткой помещений для реализации этих программ. В связи с интересом родителей и детей к занятиям спортом, в 2026 году планируется начать реализацию дополнительной общеразвивающей программы спортивной направленности в рамках социальных сертификатов.

3. Результаты участия в различных инновационных проектах свидетельствуют о том, что в 2025 году в ГБДОУ была проведена активная инновационная работа. В 2026 году необходимо продолжить развивать и совершенствовать эту деятельность в рамках выбранной темы.

4. Индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства и современным тенденциям дошкольного образования.

5. ГБДОУ выстроил свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Меры: обсудить с сетевыми партнёрами ГБДОУ возможности для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; продолжать работу на развитие и обогащение образовательных пространств в ГБДОУ, обсудить с родителями (законными представителями) воспитанников возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Невского района и в целом Санкт-Петербурга.

## **2. Оценка системы управления ГБДОУ.**

### **2.1. Основы оценки системы управления**

Оценка системы управления в ГБДОУ включает анализ нескольких ключевых аспектов: соответствия нормативным документам, структуры управления, принципов работы, открытости информации, а также эффективности внутренних механизмов контроля и оценки качества образования.

#### **Основные критерии оценки**

**Соответствие законодательству и уставу.** Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения, а также другими нормативными актами (например, приказами Минобрнауки России).

**Принципы управления.** Система сочетает единоначалие и коллегиальность (деятельность педагогических советов, общих собраний работников, советов родителей и т. д.).

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий - Азарова Татьяна Сергеевна.

Коллегиальными органами ГБДОУ являются Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ, Управляющий совет ГБДОУ. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления является Общее собрание работников, Педагогический совет. Общее руководство осуществляет Общее собрание работников ГБДОУ, в которое входят все работники ГБДОУ. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет также входят заведующий и его заместители. Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации

образовательного процесса. Заседания коллегиальных органов протоколируются.

Заведующий ГБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора.

Разграничения полномочий между Общим собранием работников Образовательного учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных положений. Деятельность ГБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режимы работы сотрудников определяются графиком работы, Правилами внутреннего распорядка. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим.

Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители. Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль и мониторинг. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно – правовых актов в области дошкольного образования. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом совете, совещаниях при заведующем. Отслеживается реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля.

Организованная система контроля и мониторинга является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы ГБДОУ и позволяет по результатам выявить недостатки и наметить пути их устранения.

В ГБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Медицинская служба отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО в рамках ОП ДО рабочая группа из числа опытных педагогов. Для реализации текущих задач работают творческие группы педагогов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ работают:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- представительным органом работников является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования - Профсоюзный комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ и родителей (законных представителей), что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада.

Управляющий совет работает в тесном контакте с администрацией ГБДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Управляющего совета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Управляющего совета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения.

В ГБДОУ создана конфликтная комиссия для разрешения конфликтов и споров между участниками образовательных отношений. В 2025 году обращений в комиссию по разрешению конфликтов и споров не поступало.

Кроме этого, в ГБДОУ работают: Совет по питанию, Методический совет, Комиссия по

противодействию коррупции и др., деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

С 2013 года в ГБДОУ введена система выплат стимулирующего характера педагогическим работникам ГБДОУ по результатам оценки качества труда согласно Положению.

Внедрение в практику деятельности ГБДОУ технологий управления, ориентированных на результат, обеспечивает динамичное и эффективное развитие ГБДОУ.

## 2.2. Структура управления

Структура управления соответствует специфике деятельности учреждения. Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления учреждением.

### Функции органов управления, действующих в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение</p>

	<p>обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;</p> <p>заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>привлечение для уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>рассмотрение и принятие решений по вопросам стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>разработка Правил внутреннего трудового распорядка работников Образовательного учреждения;</p> <p>разработка и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников, локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие решений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработка и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p>

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего образовательной организации (по УВР) вместе с заведующим выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса. Старший воспитатель планирует организацию всей методической работы.

Заместитель заведующего образовательной организации (по АХЧ) осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

**2.3. Локальные нормативные акты.** Наличие и актуальность документов, регламентирующих управление (положения о педагогическом совете, общем собрании работников, совете родителей, правила внутреннего трудового распорядка и др.) на сайте ГБДОУ <http://90.dou.spb.ru/svedeniya-oo/dokumenty/>

#### 2.4. Открытость и информационная прозрачность

Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения <http://90.dou.spb.ru/> и на сайте bus.gov.ru, а также на сайте в социальной сети ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club189559719>.

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации	Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в 2025 года в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы, следующее обновление произойдет на 1 сентября 2025 года.
Результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru	В 2025 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района СПб): - мониторинг размещения и содержание на официальных сайтах Отчёта самообследования; - мониторинг размещения информации в разделе «Наставничество»; - 2 мониторинга раздела организации на порталах <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> и <a href="http://zakupki.gov.ru">zakupki.gov.ru</a> .
Управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru	Размещение и обновление материалов на информационных стендах детского сада и каждой группы ГБДОУ. В течение 2025 года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Для родителей (законных представителей), социальных

	партнеров, контролирующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в дошкольное учреждение от получателей образовательных услуг. На официальном сайте ГБДОУ в наличии информация об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, благодарности).
Соблюдение требований к срокам публикации самообследования	Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

## 2.5. Методическая деятельность

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательных программ дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействуют развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в режим инновационной деятельности.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательных программ, годовом плане работы ГБДОУ.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: сессии качества, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности и др.). Немаловажную роль в самообразовании педагогов играет участие в районных методических объединениях.

В ГБДОУ проводятся мероприятия по обучению различных категорий работников в рамках административной и методической работы:

- изучение и реализация постановлений, приказов, распоряжений, инструктивных писем;
- консультации, семинары, открытые просмотры, тренинги, деловые игры, диспуты, гостиные и другие формы работы.

Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы по вопросам образовательной и развивающей работы.

Участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер.

В учреждении созданы творческие группы педагогов по разным направлениям.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ГБДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники ГБДОУ обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации

из опыта работы.

## 2.6. Наставничество (полная информация на сайте ГБДОУ <http://90.dou.spb.ru/about-us-1/nastavnichestvo>)

В 2025 году в коллективе ГБДОУ создана 1 пара наставник-наставляемый. В системе работы с такими педагогами были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег ГБДОУ;
- усиление организации адресной методической помощи в организации образовательной работы.

### Основные достижения педагогического коллектива

Уровень	Название мероприятия	Количество	Результат
Районный	Конкурс «Калейдоскоп профессий»	1	Лауреат
	Конкурс «Петербургская весна»	1	Участник
	Конкурс «Вкусные истории»	1	Участник
	Конкурс «В помощь маме и папе»	1	Участник
	Конкурс «Мастера народных забав»	2	Участники
	Спартакиада (профсоюзная)	2	2-е место

Особое внимание уделялось поддержке педагогов, проходящих адаптацию на новом рабочем месте, а также развитию профессиональных навыков через индивидуальные планы и рефлексию.

## 2.7. Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования <http://90.dou.spb.ru/about-us-1/sotsialnoe-partnerstvo>.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru).

Преемственность семьи, ГБДОУ и школы просматривается во всех мероприятиях в течение учебного года. Заключены договоры о сотрудничестве и совместной деятельности со всеми социальными партнёрами. ГБОУ гимназия № 498 и ГБОУ СОШ № 627 - обеспечение преемственности уровней образования, значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу.

Сетевое взаимодействие ГБДОУ №№ 28, 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, 338 (МО «Народный») – всех объединяет заинтересованность в модернизации и готовность к эффективному сотрудничеству.

Библиотека № 1 «Переплет» им. Н.К. Крупской и Библиотека № 10 им. Н. Носова, Детская школа искусств им. Глинки.

Увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс (конкурсная деятельность, мастер-классы, участие в праздниках, совместных мероприятиях).

Показатель	2023	2024	2025
Уровень вовлеченности родителей в жизнь ГБДОУ	78%	80%	83%
Качество взаимосвязи с родителями в интернет-пространстве	89%	95%	95%

## 2.8. Управление персоналом ГБДОУ

**Внешний аудит** (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации) в 2025 году не проводился.

### Коэффициент текучести кадров и его динамика

**Коэффициент текучести** (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%

Динамический анализ коэффициента текучести:

2023 год	2024 год	2025 год	Динамика показателя
2,7	3	3	стагнация

**Уровень конфликтности персонала** (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя).

Динамический анализ конфликтности персонала:

2023 год	2024 год	2025 год	Динамика показателя

0 обращений	0 обращений	0 обращений	стагнация
<b>Количество зафиксированных жалоб</b> сотрудников администрации, учредителю.			
Динамический анализ жалоб сотрудников:			
2023 год	2024 год	2025 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	0 обращений	стагнация

**Наличие программ повышения квалификации**, в том числе внутрикорпоративного обучения.

В 2025 году сотрудники корпоративно обучались по следующим программам повышения квалификации:

1. «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием игр-головоломок».

Организаторы: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий».

Участники: 98%, педагогические работники и администрация ГБДОУ.

Сроки: декабрь 2025 года.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2023 год	2024 год	2025 год	Динамика показателя
27227 руб.	6854 руб.	8743 руб.	Снижение показателей, т.к. по графику нет необходимости в курсах.

## 2.9. Результаты контрольно-надзорной деятельности

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) размещены на специальном разделе официального сайта ГБДОУ <http://90.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/601-predpisaniya-organov-osushchestvlyayushchikh-gosudarstvennyj-kontrol-nadzor-v-sfere-obrazovaniya-otchet-y-ob-ispolneniikontrol>

Информация о деятельности учреждения доступна для участников образовательных отношений, включая размещение данных на официальном сайте <http://90.dou.spb.ru/svedeniya-ob-oo/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

### Эффективность внутренних механизмов управления

Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ в 2025 году:

1. Совершенствовалась нормативная база дошкольного учреждения. Разработаны локальные акты в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов.

2. Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ:

- Систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ.

- Размещена информация о дополнительных образовательных услугах на платформе «Навигатор. Петербургское образование».

3. ГБДОУ участвует в реализации Программы развития Невского района.

ИКТ в управлении:

Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%.

Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ, © ООО "Внедренческий Центр Комплекс", 1С-Парус.

Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Используется электронный

документооборот с Отделом образования администрации Невского района через сервис Яндекс. Почта.

Функционирует официальный сайт ГБДОУ, мессенджер МАХ, VK Мессенджер, социальные сети – ВКонтакте.

#### **Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года**

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить успешные практики и дефициты групп ГБДОУ.  
2. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

3. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным:

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников ДОУ	Мероприятия в соответствии с разработанным планом.	100

#### **Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ**

В 2025 году:

✓ Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников ГБДОУ.

✓ Проведена работа по экспертизе действующих локальных актов ГБДОУ, внесение в них изменений, актуализация.

✓ Педагоги ГБДОУ принимают участие в развитии института общественных экспертов Невского района и Санкт-Петербурга (2 человека).

✓ Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ: отчет руководителя о деятельности ГБДОУ для общественности и на официальном сайте дошкольного учреждения; систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ; размещена информация о дополнительных образовательных услугах на платформе «Навигатор. Петербургское образование»; ГБДОУ участвует в реализации Программы развития Невского района.

#### **Вывод и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

Структура и механизм управления ГБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Деятельность Совета родителей ГБДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс учреждения. Необходимо продолжить работу по созданию благоприятного эмоционального фона.

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2026 году положения с учетом новой нормативно-правовой базы и

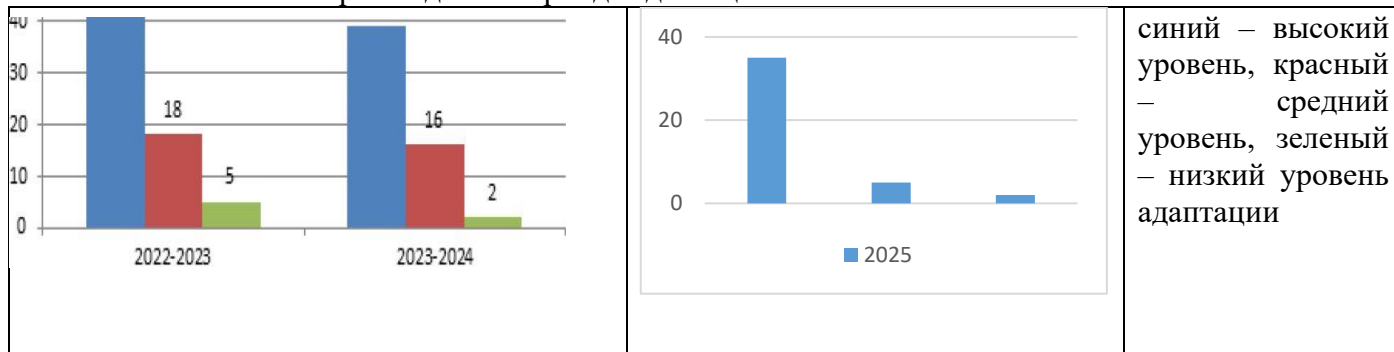
требований информационной безопасности.

2) Привести в соответствие с новыми методическими рекомендациями развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

#### 3.1. Адаптация детей к условиям детского сада

Анализ степеней прохождения периода адаптации



Постоянная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за его прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчить прохождение адаптации.

#### 3.2. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результативность
Районный	<b>Библиотека Н. Носова МО «Народный»</b>		
	«Мужество и отвага» – февраль 2025	11	1 место – 1, 2 место - 4, 3 место - 1
	«Милым, дорогим, любимым» - март 2025	15	1 место - 2, 2 место - 2, 3 место - 3
	«Незнайка на Луне» - апрель 2025	13	Дипломы участников
	«Мы помним, мы гордимся» - май 2025	9	1 место - 4, 2 место - 5
	«Мы за энергосбережение»	5	1 место - 1
	«Герои книг Н. Носова»	11	Диплом победителя - 7
	«Весёлое слово «Хармс»»	4	1 место – 1, диплом участника - 3
	«В мире сказок»	1	Участник
	«Из утиля – в предмет стиля!»	3	Участники
	ИнтеллектУм «Моя Россия» «Маленький Эйнштейн»	Команда 6 чел. 6 чел.	Участники
	Мохнатый спецназ - блокада	5	Победитель – 1, Лауреат – 1, Дипломант – 1, Участник - 2
	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	2	Участники
	«Чистый город глазами детей»	1	Участник
«Разукрасим мир стихами»: в ДОУ Районный этап	12 3	Диплом победителя - 2	

«Ритмические забавы»	Коллектив – 12 чел.	2 место
Семейный конкурс «Семейное чтение»	2	Участники
«Хорошо здоровым быть»	3	Лауреат – 1 Дипломант - 2
«Неопалимая Купина»	1	Участник
семейный конкурс «Папы бывают разные...»	3	Участники
Семейный «Читаем всей семьей»	5 семей	Участники – 3, дипломы - 2
«Осенние старты»	Команда -4 чел.	2 место
«День бегуна»	Команда -6 чел.	2 место

### 3.3. Результаты мониторинга

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Анализ качества обучения выпускников 2025 года представлен в таблице:

Динамика качества обученности воспитанников за 3 года	
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 2%
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 5%
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Изменений нет
Анализ результатов обучения за учебный год	
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	98%
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	99%
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	98%

### 3.4. Результаты готовности выпускников ГБДОУ

Год	2023	2024	2025
К-во выпускников	54	57	57

В марте 2025 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения образовательных программ выпускниками ГБДОУ:

Группа	Освоение, %
«Капитошки»	100
«Солнышко»	100

Степень соответствия выпускников ГБДОУ целевым ориентирам дошкольного образования:

Показатели развития на конец дошкольного возраста	Степень соответствия, %
Достаточный уровень	94
Близкий к достаточному	6
Недостаточный	0

Степень соответствия выпускников группы раннего возраста ГБДОУ целевым ориентирам на конец раннего возраста:

Показатели развития на конец раннего возраста	Степень соответствия, %
Достаточный уровень	98
Близкий к достаточному	2
Недостаточный	0

### 3.5. Оценка специфики образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Концепция ГБДОУ на ближайшее будущее сформулирована на основе Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, а также на основе национального проекта «Образование» до 2025 года. В Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (подпрограмма «Повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения») определены программно-целевые установки развития образования в Санкт-Петербурге:

1. Повышение качества и доступности общего образования для всех слоев населения.
2. Развитие и популяризация дополнительного образования детей, в том числе выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра.
4. Повышение доступности и качества программ и мероприятий по отдыху и оздоровлению детей.

ГБДОУ становится инновационным образовательным учреждением, дающим доступное качественное образование. Абсолютные ценности образовательной программы – высокоразвитый интеллект, освоение культуры человечества в широком смысле понятия, метапредметные компетенции. В ГБДОУ осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье воспитанников – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. ГБДОУ открыто для родителей, интенсивно развивает партнерские отношения с родителями. Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм педагога – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус педагога очень высок, он авторитетный член социума. ГБДОУ - открытое образовательное учреждение, постоянно соотносящее свою деятельность с потребностями социума.

#### Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии. Технологии, разработанные педагогами ГБДОУ в ходе инновационной работы: технология поддержки интеллектуально одаренных детей на основе технологии смарт-тренинг «Мир головоломок», Путешествия в виртуальном музее детского сада, «Час по интересам», «Петербургские тропинки», «Экологические тропинки», «Сити-фермерство».

### 3.6. Дополнительное образование и охват воспитанников дополнительным образованием

№ № п/п	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст, лет	Кол-во воспитанников, чел./рост, %	Бюджет / За оплату	
<b>1.</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>					
1.1.	«Сказочная гимнастика»	Кружок	3-4	14/+1%		+
1.2.	«Детская аэробика»	Кружок	3-5	19/+5%		+
1.3.	«Степ Ап» (степ аэробика)	Кружок	5-7	24/+5%		
1.4.	«Игры нашего двора»	Кружок	5-7	20/+5%	+	
<b>2</b>	<b>Социально-педагогическая</b>					
2.1.	«Наблюдаем, исследуем, познаём»	Кружок	5-7	114/+1%	+	
2.2.	«Читаем сами»	Кружок	5-7	31/+5%		+
2.3.	Развивающие игры «Мир головоломок»	Кружок	2-3	13/+5%		+
2.4.	Развивающие игры «Мир головоломок»	Кружок	4-6	15/+1%		+

2.5.	Развивающие игры «Мир головоломок»	Кружок	5-7	20/+5%	+	
2.6.	«Волшебный Английский»	Кружок	5-7	23		+
2.7.	«Умка»	Кружок	5-7	19/5%		+
2.8.	«Волшебный песок»	Кружок	4-6	8/+3%		
2.9.	«Умные игры»	Кружок	3-6	17/+1%		+
<b>4.</b>	<b>Художественная</b>					
4.1.	Изостудия «Акварелька»	Кружок	3-4	17/+5%		+
4.2.	Студия «Музыкальная шкатулка»	Кружок	4-6	19/+5%		+
4.3.	«В гостях у сказки»	Кружок	5-7	30	+	

#### **Результативность**

Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности воспитанников (кроме спортивных) – 93%.

Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста – 18%.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией – 74%.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях районного уровня – 48%.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях регионального уровня – 5%

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях всероссийского уровня – 1%.

#### **Вывод и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, созданы условия безопасной и развивающей среды. Стабильный набор воспитанников в группы раннего возраста, реализация проектной мощности. Стоит отметить, что отмечается ежегодное уменьшение количества воспитанников старшего возраста, в связи с переводом части детей в логопедические группы по направлениям ТПППК. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, снизился общий показатель заболеваемости. Востребованность занятий по программам дополнительного образования имеет положительный рост. Определяется направление, по которому необходимо усилить работу: использование разнообразных форм сотрудничества с родителями посредством привлечения их в участие в проектах и событиях ГБДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Меры:

1. Восстановление традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.
3. Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждения, степенях течения адаптации.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

##### **4.1. Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса**

##### **Цель образовательного, учебного процесса в ГБДОУ**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

**Основные задачи образовательного, учебного процесса в ГБДОУ являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

**Организация образовательного, учебного процесса в ГБДОУ регламентируется Уставом ГБДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.**

**Учебный план. Календарный учебный график. Календарный план воспитания.**

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2025 году составлены учебные планы и календарные учебные графики ГБДОУ, которые обеспечивают выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН.

Учебные планы полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и предусматривают реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12- часового пребывания).

Учебные планы регламентируют организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее: продолжительность учебного года, перечень групп, функционирующих в ГБДОУ, продолжительность учебной недели, количество учебных недель, сроки проведения мониторинга достижения детьми промежуточных планируемых результатов освоения образовательной программы ГБДОУ, приемные часы администрации, режим работы ГБДОУ, праздничные дни, сроки проведения дней здоровья, перечень проводимых праздников и досугов для воспитанников, работа с семьями (законными представителями) воспитанников, требования к организации образовательной деятельности в ГБДОУ, модель организации образовательной деятельности в ГБДОУ.

**4.2. Отношения и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей**

В ОП ДО предусмотрено описание взаимодействия детей со взрослыми и другими детьми, системы формирования положительных отношений ребенка к миру, к другим людям и себе самому. В режиме дня предусмотрена деятельность, для выполнения которой требуется взаимодействие, сотрудничество и командная работа детей и взрослых (проектная деятельность, утренние и вечерние круги и др.). В ВСОКО предусмотрены критерии качества взаимоотношений и взаимодействия в группе.

Мониторинг ВСОКО показал, что 96% педагогов поддерживают работу детей в малых группах и индивидуальную, помогают реализовать командные и индивидуальные замыслы воспитанников, уважительно относятся к интересам, способностям, особенностям и достижениям детей. Совместно с социальными партнерами создают насыщенную и эмоционально комфортную для сотрудничества среду, ситуации успеха самостоятельной и совместной деятельности детей. Управление конфликтами производятся обычно путем установления в группе определенных правил и регулярного их обсуждения. Правила имеют визуальное подтверждение в пространстве группы.

Оценка применения педагогами недирективных практик педагогом-психологом проводилась путем наблюдения по картам недирективных стилей общения (автор В.А. Новицкая). Проведенные исследования показали преимущественное использование педагогами демократического стиля

общения, приверженность педагогов включению в практику взаимодействия с обучающимися недирективных практик взаимодействия.

#### **4.3. Поддержка инициативы детей**

В ОП ДО предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей, и при этом соблюдение баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Педагогические задачи решаются в контексте детских интересов и инициативы.

В группах создана позитивная атмосфера, способствующая задумыванию и реализации детьми собственных планов, с вовлечением родителей и других заинтересованных лиц. Поддерживается баланс между собственной (исследовательской, поисковой, игровой и др.) активностью ребенка и активностью взрослого. Пространство групповых помещений и ГБДОУ позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах, открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для реализации инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ГБДОУ. В ГБДОУ регулярно проводятся мероприятия в форме Часа по интересам и Клуба по интересам, реализация проектной деятельности по инициативе детей и их родителей.

#### **4.4. Игра**

В ГБДОУ игре уделяется особое внимание. В ОП ДО предусмотрена системная поддержка игровой активности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей игровой активности воспитанников. Дети могут выбирать игры и самостоятельно определять их содержание. Педагоги поощряют игровые начинания детей, ненавязчиво побуждают детей к разворачиванию игры, в случае необходимости тактично включаются в игру, предлагают свои идеи или дополнительный материал. Пространство групповых помещений и ГБДОУ в целом позволяют организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах. Педагоги выносят игровое оборудование и игрушки для организации прогулок и освоения всех образовательных областей на свежем воздухе.

В 2025 году проведен мониторинг оснащения РППС для реализации ФОП ДО. В соответствии с выявленными дефицитами закуплены игровое оборудование и игрушки для всех групп.

#### **4.5. Проектно-тематическая деятельность**

В ОП ДО предусмотрена системная поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Проекты и их темы выбираются педагогами и детьми в ходе общего обсуждения (дети могут предлагать свои идеи, а взрослые свои, и сообща выбирается самая интересная для всех тема, в то же время фиксируются другие возникшие идеи для реализации их в будущем). Дети и взрослые в сотрудничестве решают, что им предстоит выяснить в ходе проекта (каковы цели и задачи проекта) и какими способами этих целей можно достичь, обсуждают, какие ресурсы необходимы для достижения целей. Дети старшего дошкольного возраста могут планировать свои проекты и темы самостоятельно в мини-группах, в парах, индивидуально. В случае необходимости звать на помощь взрослого. Ведется письменная фиксация проектных планов, а затем отслеживание и обсуждение их исполнения.

В группах и ГБДОУ создана обогащенная образовательная среда для реализации развернутой проектно-тематической деятельности (длительность проекта не менее трех дней), в которой активно участвуют и развиваются дети и взрослые, проявляя высокую заинтересованность, энтузиазм и желание учиться. В 2025 году проведено 3 обучающих семинара и 2 сессии качества по организации проектно-тематической деятельности в рамках программы «КОГДА СЕКРЕТОВ ВО ВСЕ НЕТ».

Мониторинг ВСОКО выявил количественное увеличение реализованных проектов в группах на 3% по сравнению с 2024 годом. Вместе с тем, для снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников в группах проводится частичная письменная фиксация проектов.

#### **4.6. Детская исследовательская деятельность и экспериментирование**

В ОП ДО предусмотрена система организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных

областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Исследования и свободное экспериментирование является естественной частью ежедневной деятельности детей. Создана обогащенная образовательная среда для реализации исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников ГБДОУ. В 2025 году была создана и востребована детьми, родителями и педагогами выставка в мини-музее ГБДОУ, посвященная науке, детским изобретениям, деятельности ученых разных профессий.

#### **4.7. Самообслуживание и элементарный труд.**

В ГБДОУ реализуется систематическое развитие навыков самообслуживания и элементарного бытового труда в различных формах образовательной деятельности. Детей вовлекают в организацию бытовой жизни группы и ГБДОУ, уделяя внимание соблюдению культурных норм и правил самообслуживания. Детей знакомят с правилами и порядком выполнения различных трудовых операций (накрывание на стол, уборка стола, постелей, уборка игровой зоны после игры и прочее), знакомят с трудом сотрудников ГБДОУ. Знакомят с различными профессиями и занятиями (кулинарией, рукоделием, мелким ремонтом, уходом за растениями и прочее). Педагоги и дети организуют регулярные личные и командные трудовые действия с закреплением личной и командной ответственности, распределение ролей в команде. Детям доступны наборы различных материалов и инструментов, оборудования для самообслуживания и элементарного бытового труда, а также книги, которые содержат информацию о навыках самообслуживания и труде, о профессиях взрослых.

В 2025 году особое внимание уделялось ранней профориентации дошкольников в части ознакомления с новыми современными профессиями.

#### **4.8. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

В ОП ДО предусмотрено систематическое использование информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (в игре, в познавательно-исследовательской деятельности и пр.) во всех образовательных областях. Педагоги совместно с детьми решают различные образовательные задачи с помощью цифровых технологий.

Детям доступны различные технические средства доступа к информационным технологиям (напр., интерактивный стол, доска) для совместного с педагогом использования.

#### **4.9. Структурирование образовательного процесса**

Целостный образовательный процесс предусматривает реализацию различных форм образовательной деятельности для освоения содержания всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В одно время могут реализовываться разные педагогические задачи. Распорядок дня составлен с учетом зафиксированных потребностей родителей. Предусмотрено соблюдение баланса интеллектуальной и двигательной активности. Освоение детьми содержания образовательных областей происходит, как путем прямой передачи знаний от педагога детям, так и путем собственного экспериментирования, исследования и свободной игры детей, в том числе с использованием дидактических и природных материалов. В ходе образовательного процесса осуществляется плавный переход между следующими друг за другом событиями. Пространство групп и его оснащение открывает широкий круг разнообразных возможностей для реализации сложно структурированного образовательного процесса.

Систематически, в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ, проводятся мониторинги, измерения и анализ деятельности групп и ГБДОУ. Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

#### **4.10. Вариативные формы получения образовательных услуг**

- 11 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- консультативная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда семьям воспитанников и семьям, дети которых не посещают дошкольные учреждения;
- бесплатные дополнительные услуги в рамках сертификатов дообразования;
- платные образовательные услуги.

#### **4.11. Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность**

Деятельность ГБДОУ направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития

для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Использовали программу «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей. Программа согласована и рекомендована к реализации Экспертным научно-методическим Советом ГБУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», протокол № 11/14 от 04 марта 2014 г.

Педагоги:

- проектируют ситуации и события, развивающие эмоционально-личностную сферу ребенка,
- используют конструктивные воспитательные усилия родителей,
- разрабатывают и реализуют совместно с родителями программы индивидуального развития ребенка,
- применяют инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка,
- участвуют в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

1. Диагностический этап: сбор сведений для оценки функциональных ресурсов здоровья детей и заполнение электронного бланка для компьютерной оценки.

2. Аналитический этап: документационное сопровождение системы обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей – индивидуальные и групповые компьютерные заключения.

3. Проектировочно-деятельностный этап: проектирование и реализация программы индивидуального развития каждого ребенка и групповой программы здоровьесозидания. Проведение родительской конференции и педагогического совещания. Выполнение намеченных мероприятий.

4. Заключительный этап: сопоставительная оценка функциональных ресурсов здоровья ребенка/группы и рекомендации по корректировке программы здоровья созидания.

#### **Динамика состояния здоровья воспитанников:**

Распределение по группам здоровья	2023	2024	2025
I группа здоровья	75	71	70
II группа здоровья	216	198	150
III группа здоровья	12	59	31
IV группа здоровья	0	0	1
Посещаемость, дней			
Пропущено дней одним ребенком по болезни	8	7	7
Пропущено дней одним ребенком по иным	71	70	70

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья**

Имеются в наличии:

- спортивно-музыкальный зал;
- лицензированный медицинский кабинет;
- специализированные кабинеты (кабинеты психолога, учителя-логопеда);
- спортивные уголки во всех группах, уголки уединения во всех группах;
- пищеблок;
- десятидневное цикличное меню;
- психолого-педагогическое консультирование детей и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом;
- ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники № 33;
- вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в период адаптации);
- система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация);
- листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу;
- речевые карты для воспитанников с нарушениями речи;
- обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности.

**Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ГБДОУ организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят специалисты разного профиля: воспитатели ГБДОУ, педагог-психолог и другие специалисты. При необходимости к деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- наличие аппарелей;
- наличие кнопок вызова персонала;
- наличие сигнальной разметки на крыльце, лестницах для лиц с нарушением зрения;
- страница «Доступная среда» на сайте ГБДОУ;
- версия сайта для слабовидящих и информационная табличка Брайля.

Для родителей (законных представителей) оказывается консультативная помощь педагогом-психологом, учителем-логопедом по средам с 14.00 до 18.00.

**Мониторинг ресурсов здоровья и сформированности культуры здоровья**

Показатель	2023	2024	2025
Дети-аллергики	8	7	8
Травматизм	0	0	0

1. Динамика ресурсов здоровья за период 2025 года:

- положительная динамика (общая по детскому саду) +5%;
- снижение заболеваемости +5%
- физиологические тесты (физкультура) +5%
- антропометрические показатели +3%
- психологическая комфортность +5%.

2. Плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.

Причинами не сто процентными выполнения связано с тем, что:

- 1) В ГБДОУ функционируют 2 ясельные группы, в которых заболеваемость воспитанников выше, в связи с адаптацией к детскому саду.
- 2) В летний оздоровительный период в 2025 года в ГБДОУ меньше функционирует групп в связи с отпускным сезоном у родителей и детей и ремонтом групп ГБДОУ.

**4.12. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников****Организация питания**

Воспитанникам предоставляется полноценное 4-х разовое питание по цикличному 10-дневному меню, разработанному Управлением социального питания, составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

При организации питания используется компьютерная программа «ВИЖЕН СОФТ», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В ГБДОУ имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с СанПиН и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях. Штат сотрудников укомплектован.

Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности. Предписания контролирующих органов отсутствуют.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет СПб ГБУЗ ГП № 8 ДПО № 33 Невского района Санкт-Петербурга, с которым заключен договор на медицинское обслуживание. ГБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников,

осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические мероприятия, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ.

#### **4.13. Система условий безопасности**

##### **Обеспечение безопасности**

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- интернет-безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (охрана).

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями.

Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).

В ГБДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д.

Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется 1 пост охраны.

В течение учебного года:

- проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;
- все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;
- в начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ГБДОУ.

##### **Вывод и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

1. В ГБДОУ преобладает демократический стиль общения и взаимодействия, а к воспитанникам применяется личностно-ориентированный подход. Мы должны и дальше осваивать современные технологии, которые помогут нам наладить контакт как с детьми, так и со взрослыми. Также необходимо разработать план просвещения родителей по этому вопросу.

2. В ГБДОУ и группах уделяется особое внимание поддержке инициативы детей. На сессиях качества мы будем продолжать обсуждать и изучать современные подходы к этой теме. Кроме того,

мы организуем внутрифирменное обучение молодых специалистов по программе поддержки детской инициативы.

3. В нашем детском саду существенно обновилось игровое оборудование и игрушки, что позволило устранить многолетние недостатки.

4. Необходимо разработать систему гибкого планирования проектной работы, которая будет учитывать меняющиеся интересы детей, корректировать планы и дополнять их новыми идеями. Также важно своевременно завершать исчерпавшие себя проекты и параллельно запускать новые.

5. Включение педагогов и семьи в развитие детской исследовательской деятельности возможно только при условии понимания и учета специфики этой деятельности. Если этого не происходит, исследовательская работа подменяется другими формами, такими как экспериментирование без проверки гипотезы, сбор информации, изучение вопроса без соответствия структурных компонентов друг другу и нацеленность на результат в ущерб процессу. Необходимо определить и апробировать формы включения родителей в организацию детской исследовательской деятельности.

6. Мониторинг ВСОКО показал высокий уровень по направлению «самообслуживание и элементарный труд».

7. В ГБДОУ разработаны и установлены правила использования цифровых технологий и безопасного поведения в цифровом мире.

8. В нашем ГБДОУ предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников и создание условий для управления рисками и возможностями в сфере их здоровья. Мы располагаем необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами для реализации комплексных задач изучения здоровья. Комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон позволяет гибко адаптировать педагогическую работу к меняющимся интересам и потребностям воспитанников.

9. По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.

2. Выявить успешные практики, которые могут быть использованы в других группах.

3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, основываясь на анализе выявленных дефицитов и успешных практик.

4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга недостатками некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования — организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом полугодии 2025-2026 учебного года.

## 5. Оценка востребованности выпускников.

### Востребованность выпускников

Востребованность выпускников ГБДОУ в школах СПб	Количество	%	№№ школ
Всего выпущено в школу	57	100	
Выпущено в школы повышенного уровня	39	68	498, 344
Выпущено в школы общеразвивающей направленности	18	32	497, 338
Выпущено в школы компенсирующей направленности	0	0	-

### О рейтинге распределения выпускников в школы в 2025 году

Рейтинг поступления выпускников в школы составлен по опросу родителей. Уже много лет они выбирают для поступления специализированные гимназии и лицеи Невского района: традиционно больше всего выпускников нашего детского сада выбирают ГБДОУ гимназию № 498, так в 2024 поступили 48% выпускников. По отзывам родителей и учителя, дети показали высокий уровень подготовки к школе, легко адаптировались и сформировали дружный, работоспособный коллектив.

Благодаря этому успешному опыту и в этом учебном году 29 человек (49 %) выпускников планируют поступить в ГБДОУ гимназию № 498.

Родители остальных наших выпускников предполагают, что дети пойдут в ГБДОУ СОШ № 338, 497, 512, 516, 690 и другие школы Невского района. Порядка 98 % (58) выбрали школы Невского

района, в школы других районов Санкт-Петербурга - 2 % (1) выпускников нашего ГБДОУ. Не идет в школу один ребенок, так как по возрасту остается в нашем ГБДОУ.

### **Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В результате тесного сотрудничества с ГБОУ гимназией № 498, в которую ежегодно, а в этом году, поступает самое большое количество наших выпускников, нам удалось сделать вывод о высоком уровне готовности выпускников нашего детского сада.

Об этом свидетельствуют отзывы учителей начальных классов данной школы и родителей обучающихся. Значит, образовательную деятельность в ДОУ можно признать эффективной.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

### **Укомплектованность педагогическими кадрами**

В ГБДОУ работает 24 педагога: старший воспитатель – 1, воспитателей – 20, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре – 1; 10 помощников воспитателей. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 89 %. На конец 2025 года 3 вакансии воспитателей. Все вакансии своевременно размещены на сайтах по содействию в подборе работников: «Работа России», SuperJob, HeadHunter, Отдела карьерных траекторий «Центр Мост» при ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена. А также была подана заявка в ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга.

В 2025 году 2 педагога были награждены почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2025 году 98% сотрудников административного и педагогического состава прошли корпоративное обучение по программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через игры-головоломки».

### **Соотношение «педагогический работник/воспитанник»**

Динамика количества воспитанников на одного педагога	2023	2024	2025
Количество педагогов	27	25	24
Количество воспитанников	326	286	252
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	0,08	0,09	0,10

### **Уровень образования**

Уровень образования	2023	2024	2025
Высшее	18	18	17
Высшее профессиональное	18	18	17
Средне-специальное	9	7	7
Средне-специальное профессиональное	9	7	7

### **Уровень квалификации**

Уровень квалификации	2023	2024	2025
Высшая квалификационная категория	17	16	16
Первая квалификационная категория	8	7	5
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без категории	2	2	3

### **Распределение по возрасту**

Возраст	2023	2024	2025
до 30 лет	4	4	4
от 55 лет	5	5	6

### **Распределение по педагогическому стажу**

Стаж	2023	2024	2025
до 5 лет	5	3	1
свыше 30 лет	9	7	8

**Непрерывность профессионального развития**

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе:

2023	2024	2025
99	100	100

**Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

ГБДОУ полностью укомплектовано. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Сравнительный анализ педагогического стажа сотрудников 2024г. в категории молодые специалисты немного снизился (на 1%), увеличился показатель по стажу педагогических сотрудников от 15 и более лет (на 9%). Эти данные позволяют сделать вывод о том, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих большой стаж работы.

Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения:

1. Комплектование штата воспитателями и помощниками воспитателей.
2. Представление педагогических работников к отраслевым, региональным наградам.

**7. Оценка учебно-методического обеспечения.****Учебно-методические ресурсы**

В ГБДОУ созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов.

Наименование	Укомплектованность, %
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электр. почта, сайт	100
Игрушки, игровое оборудование	100
Музыкальные инструменты	100
Спортивный инвентарь, оборудование	98
Предметы декоративно-прикладного искусства	98
Картины, репродукции, альбомы	88
Наглядные пособия, коллекции, муляжи	98
Детская литература	90
Методическая литература	100
Электронный методический банк	89

**Методический кабинет**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков, компьютеров, проекторов позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ГБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ГБДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

Учебно-методическое обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения

образовательных программ. Программно-методическое обеспечение составляет 91 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Меры:

Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической литературой в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

### 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека ГБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически. Для педагогов и родителей создана открытая группа в социальной сети «ВКонтакте». Педагоги делятся друг с другом интересными материалами, разработками.

Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы.

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбирались литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Имеется литература и электронные пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ.

Меры:

В связи с изменениями во ФГОС ДО, введением ФОП ДО и их актуализацией, развитием дистанционных образовательных технологий запланировано расширение сотрудничества с организациями, предлагающими электронные библиотечные системы.

### 9. Оценка материально-технической базы.

Площадь здания и территория	<p>ГБДОУ имеет одно здание общей площадью 1909 кв.м.</p> <p>Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Здание размещено в зоне жилой застройки, соответствует санитарным нормам оборудованного системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией, частично приспособленное не для всех категорий лиц с ОВЗ.</p> <p>Территория по периметру ограждена забором.</p> <p>По периметру здания установлено видеонаблюдение.</p> <p>ГБДОУ имеет большую прогулочную территорию. На ней находится много насаждений: деревья, кустарники, клумбы с цветами, а также оборудованные детские площадки на каждую группу и общая игровая площадка.</p>
-----------------------------	--

Наличие документов на право пользования площадями - свидетельство о праве землепользования в наличии.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы - Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы в наличии.

**Количество групповых, спален, дополнительных помещений, административных и служебных помещений:**

Групповые комнаты	11
Спальни	4
Раздевалки	11
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Дополнительные помещения	2
Административные помещения	3
Служебные помещения	5

**Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами**

В ГБДОУ есть помещения для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения платных дополнительных образовательных услуг.

**Наличие современной информационно-технической базы:** выход в Интернет, электронная почта, мультимедийная техника.

**Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.

**Привлечение дополнительных ресурсов**

Доходы от платных образовательных услуг	2023	2024	2025
Доходы в руб.	2 086 166	3 938 117	3 208 200

**Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами**

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры - всего	12	0
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	5	0
планшетные компьютеры	5	
имеющие доступ к сети Интернет	8	
Мультимедийные проекторы	5	X
Принтер	1	X
Сканер		X
Ксерокс		X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1 - да, 2 - нет)	1	X
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 - да, 2 - нет)	1	X

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году**

Наименование показателя	Всего, тыс. руб.
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего	63,6
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	
из Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	63,6
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	63,6
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники коммуникационного оборудования	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	41,8
в том числе российского программного обеспечения	41,8
на оплату услуг электросвязи	21,8
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и т.п.)	0
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	41,8

**Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Меры	Срок	Ответственные
- частичное обновление уличного оборудования; - ремонт двух групповых помещений; - приобретение стендов, игрового оборудования и мебели	2026 год	Администрация

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

Наличие положения о внутренней системе оценки качества	Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга.
Наличие критериев внутренней системы оценки качества	Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга.
---

**Целями ВСОКО** является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества.

#### **Организационная структура внутренней системы оценки качества**

Основные направления внутреннего мониторинга качества:

- Выполнение образовательных программ ГБДОУ;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей в ГБДОУ;
- Анализ выполнения годового плана;
- Удовлетворенность родителей и социальных партнеров качеством образования в ГБДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Анализ материально-технических, медико-социальных, психолого-педагогических, финансово-экономических условий пребывания воспитанников в ГБДОУ, программно-методического обеспечения, состояния развивающей пространственно-предметной среды.

ВСОКО проводится с использованием Шкал МКДО комплексного мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет Российской Федерации/ И.Е. Федосова. - М.: Издательство «Национальное образование», 2021. - 272с.

Внешняя оценка проводится путем анкетирования родителей и заинтересованных лиц. Анкета удовлетворенности качеством образовательных услуг разрабатывается ГБДОУ самостоятельно.

#### **Выполнение плана работы по обеспечению функционирования системы оценки качества**

План работы на 2025 год по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в ГБДОУ выполнен (100%).

#### **Степень информированности участников о внешней системе оценки качества**

Участники образовательных отношений являются внешними экспертами, Информация и анкета размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

#### **Анализ результатов анкетирования**

Результаты анкетирования см. в подразделе «Результаты внешней экспертизы» раздела «Оценка системы управления» отчета о самообследовании ГБДОУ в 2025 году.

#### **Основные тенденции изменения качества**

1. Анализируя организацию деятельности ГБДОУ по созданию условий для укрепления и охраны здоровья детей и результаты мониторинга функциональных ресурсов здоровья детей, можем утверждать, что в целом в детском саду за период осень-весна произошло укрепление физического и психического здоровья детей. Это соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программ дошкольного образования. Этот результат достигнут, благодаря работе педагогов каждой группы. Абсолютно все группы смогли показать в целом по «Общей оценке» положительную динамику результатов за период осень-весна. Слабое звено здоровье социализации – низкий уровень показателя «Четвертый тип развития эмоциональной сферы», который отражает среднее количество эмоционально неблагополучных детей (в баллах) с 4 типом развития эмоциональной сферы. У этих детей низкие эмоциональные ресурсы из-за затруднений волевой сферы и эмоционально-нравственной дезориентации обуславливают срывы адаптации. По этой причине дети 4-ого типа РЭС часто имеют не только психологические проблемы, но и медицинские. Безусловно, высокая доля эмоционально-неблагополучных детей является не специфической для нашего детского сада, а отражает проблемы психического здоровья современных дошкольников. Однако в нашем детском саду есть группы, которые, несмотря на исходно низкий уровень психического здоровья детей, достигли хороших результатов.

2. По итогам анкетирования родителей проявляется тенденция к уменьшению доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.

**Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества**

Считаем важным продолжить в следующем году работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Педагогам рекомендовано более тщательно готовить собрания родителей по итогам мониторинга. От включения родителей зависит результат - здоровьесозидания детей. Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и разработки плана совершенствования материальной базы ГБДОУ.

**Результаты внешней экспертизы****Анкетирование получателей образовательных услуг**

Независимая оценка – 98 баллов в 2025 году <https://bus.gov.ru/info-card/452021>

Открытость и доступность информации об организации – 97%;

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 99%;

Доступность услуг для инвалидов – 98%;

Доброжелательность, вежливость работников организации – 99%;

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98%.

**Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

В ГБДОУ существует система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все аспекты образовательного процесса, что позволяет проводить анализ общего состояния образовательной деятельности.

**11. Анализ реализации Программы развития.**

<b>ПРОЕКТ ГБДОУ</b>	<b>Степень выполнения в 2025 году</b>
<b>ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО В ФОКУСЕ»</b>	Актуализация локальной нормативной базы. Совершенствование внутренней оценки качества образования. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования. Доля воспитанников, охваченных дополнительными программами - 100%.
<b>ПРОЕКТ «ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ»</b>	Проведение в рамках соглашения о региональном сотрудничестве мероприятий проекта «Два города – одна страна» межрегионального сотрудничества с МАДОУ ЦРР города Калининграда - детский сад № 107. Участие воспитанников в мероприятиях Всероссийского Проекта «Орлята России». Участие детей-мигрантов и их семей в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, приобщение к культурному наследию России. Организация занятий, обучающих игр и игр-квестов с детьми старшего дошкольного возраста с использованием методического пособия (автор О.А. Скоролюпова) и образовательного комплекта «Путешествие по России утки Руси» в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО. Обучение на авторских курсах повышения квалификации, вебинарах, мастер-классах, семинарах по теме Проекта.
<b>Подпроект Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»</b>	формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры; воспитание подрастающего поколения как знающего и понимающего природу большой и малой Родины.
<b>ПРОЕКТ «ЗОЖ: СТАРТ»</b>	Внедрение в образовательный процесс методики и технологии, направленных на снижение уровня стресса и эмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. Увеличение охвата воспитанников комплексом ГТО. Просвещение родителей воспитанников в вопросах здоровьесбережения. Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья воспитанников.

	Доля вовлеченных в систему здорового питания всех участников образовательного процесса – 100%.
<b>ПРОЕКТ «ПОТОК ТАЛАНТОВ»</b>	Создание творческих коллективов. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для одарённых детей. Участие в конкурсном движении. Численность воспитанников 5-7 лет по дополнительным образовательным программам – 100%. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута – 10%. Участие детей в различных конкурсах – 45%.
<b>ПРОЕКТ «МИР ПРОФЕССИЙ. ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ»</b>	Возросший интерес детей к профессиям взрослых. Повышенная активность родителей к участию в образовательном процессе.
<b>ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ»</b>	Реализация совместных проектов с участием социальных партнеров, в том числе реализация мероприятий по распространению лучших практик ГБДОУ в рамках проекта «Два города – одна страна» межрегионального сотрудничества с МАДОУ ЦРР города Калининграда - детский сад № 107.
<b>ПРОЕКТ «ОСТРОВOK ГАРМОНИИ И УСПЕХА»</b>	Закрепление привлекательного имиджа ГБДОУ. Традиционный День открытых дверей (апрель). Встреча с родителями детей, вновь поступающих в ГБДОУ «Двери открыты, сердца тоже». Обновление информации на страничке для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям на сайте ГБДОУ. Создание условий для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.
<b>ПРОЕКТ «ФОРМИРУЕМ БУДУЩЕЕ»</b>	Создание условий для эффективного функционирования современного детского сада посредством развития государственно-общественного управления и формирования имиджа ГБДОУ. Вовлечение участников образовательного процесса в использовании ресурсов цифровой образовательной среды города и страны (МАХ). Обновление материально-технической базы и информационных ресурсов. Повышение уровня цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.

### Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2025 году

#### 1. В рамках реализации проекта «Качество в фокусе» в 2025 году:

- была проведена внутренняя оценка качества образования в ДОУ, определены точки роста;
- был проведен анализ эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования, скорректировано содержание с учётом индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей. Педагогическим коллективом ГБДОУ продолжена работа по отбору, изучению и внедрению педагогических технологий, ориентированных на разностороннее развитие ребенка и позволяющих добиться высоких образовательных эффектов в развитии дошкольников;
- проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ
- ГБДОУ выдан знак «Признание» за № 22/25 сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского проекта «Ценности России в Мире головоломок»;

□ ГБДОУ – детскому саду-наставнику выражена благодарность за продуктивное взаимодействие в рамках ассоциации «Детский сад-детскому саду» и внедрение цифровых педагогических практик в работу ДОО Санкт-Петербурга.

2. В рамках реализации проекта «Давайте дружить». В 2025 году продолжена работа по развитию личностных качеств воспитанников в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, реализации совместно с семьями обучающихся разработанных в ГБДОУ подпроектов:

□ подпроект «Орлята Дошколята» Всероссийского Проекта «Орлята России», направленный на воспитание социально-ответственной личности обучающихся через опыт совершения добрых, приносящих пользу обществу, поступков;

□ подпроект «Два города – одна страна» межрегионального сотрудничества с МАДОУ ЦРР города Калининграда - детский сад № 107, направленный на развитие перспективных направлений сотрудничества между учреждениями в реализации сторонами части образовательной программы дошкольного образования в рамках реализации Программы воспитания обучающихся;

□ подпроект «Путешествие по России утки Руси» в рамках Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России», направленный на решение основополагающих задач дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры; воспитание подрастающего поколения как знающего и понимающего природу большой и малой Родины.

3. Реализация проекта «Поток талантов» в 2025 году была направлена на совершенствование условий для выявления и поддержку одаренных и талантливых детей в сфере творческого и интеллектуального развития.

ГБДОУ с 2021 года является участником сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского проекта «Ценности России в Мире головоломок», в декабре 2025 года ГБДОУ получен статус ресурсного центра сетевой инновационной площадки.

В ГБДОУ продолжена реализация дополнительного образования в формате:

- бесплатного кружка по дополнительной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Наблюдаем, исследуем, познаём»;

- сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности: «В гостях у сказки», «Игры нашего двора», «Мир головоломок»;

- платных образовательных услуг: дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности: «Музыкальная шкатулка», «Акварелька»; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Сказочная гимнастика», «Детская аэробика», «Степ Ап»; дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Читаем сами», «Мир головоломок», «Умка», «Волшебный Английский», «Волшебный песок», «Умные игры».

Охват воспитанников старшего дошкольного дополнительным образованием в формате бесплатных кружков составил 98%. Однако спектр направленности дополнительных общеразвивающих программ недостаточно широк. Наблюдается необходимость разработки дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и технической направленностей.

4. В рамках проекта «ЗОЖ: СТАРТ» в 2025 году продолжена работа по созданию условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды: проведена модернизация помещения ГБДОУ под спортивный зал.

5. В рамках реализации проекта «Островок гармонии и успеха» в 2025 году педагогическим коллективом ГБДОУ изучены лучшие практики взаимодействия с семьями обучающихся, начато внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, создан родительский клуб «Мост».

6. В рамках реализации проекта «Формируем будущее» в 2025 году продолжается обновление материально-технической базы и информационных ресурсов ГБДОУ, обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса в едином национальном мессенджере МАХ.

7. В рамках реализации проекта «Вместе к успеху» в 2025 году:

- продолжено совершенствование методического образовательного пространства, способствующего профессионально-личностному развитию педагогических работников;
- продолжена реализация Целевой модели наставничества педагогических работников ГБДОУ;
- прошло корпоративное обучение по программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием игр-головоломок» административного и педагогического коллективов;
- продолжена реализация совместных проектов с участием социальных партнеров, в том числе реализация мероприятий по распространению лучших практик ГБДОУ в рамках проектов: «Два города – одна страна» межрегионального сотрудничества с МАДОУ ЦРР города Калининграда - детский сад № 107; Всероссийского проекта «Дети – детям. Живые письма» с МОУ «Образовательный комплекс «Открытие» Ярославского муниципального округа Центр развития ребёнка - детский сад «Совенок»; «Ценности России в Мире головоломок» с ГБДОУ детским садом № 28 Невского района Санкт-Петербурга.

**Выводы и меры, направленные на достижение более высоких показателей**

Приказом ГБДОУ от 12.12.2024 года № 271 была принята и утверждена Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга на период с 2025 по 2029 годы.

Реализация Программы идет по намеченному плану, благодаря чему ГБДОУ успешно функционирует в режиме развития, являясь конкурентоспособной образовательной организацией, гибко реагируя на требования действующего законодательства, запросы района, города и государства.

Меры:

Обновление и модернизация оборудования и материалов высвобождающего помещения.

**ОБЩИЙ ВЫВОД.**

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие ГБДОУ, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, O - благоприятные возможности, T - опасности или риски) позволил определить потенциал развития ГБДОУ. Качественная интерпретация информации представлена в таблице:

Объект оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильная сторона–S	Слабая сторона–W	Благоприятные возможности–O	Возможные риски–T
Территориальное расположение ОУ	ГБДОУ находится вблизи моста им. Володарского на правом берегу р. Невы, рядом с основными транспортными магистралями.	Значимых факторов не выявлено.	Вокруг школы, библиотеки, детские сады, Дома творчества, банк, и бассейн.	Значимых факторов не выявлено.
Здание ОУ и его материальная база	В помещениях ГБДОУ регулярно проводится косметический ремонт, поддерживается комфортная бытовая и эстетическая среда.	Неудовлетворенность состоянием территории детского сада.	Комфортная и безопасная образовательная среда в соответствии с действующим законодательством.	Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения не полностью приведены в соответствии с требованиями СП.

Содержательная и технологическая сторона образовательного процесса	Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объёме.	Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками	В 2026 году будут проведены ремонтные работы	Значимых факторов не выявлено.
Результаты образовательной деятельности (обучения и воспитания воспитанников)	Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включённость в конкурсное движение, уникальные достижения воспитанников, удовлетворённость качеством образования, независимая оценка качества образования)	Невозможность полного учёта индивидуальных особенностей	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации	Значимых факторов не выявлено.
Педагогические кадры	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО. Система наставничества, которая позволяет успешно адаптироваться молодым специалистам и педагогам с малым опытом работы в становлении педагогической деятельности и принимать активное участие в профессиональных конкурсах.	Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.	Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении.  Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	В ГБДОУ сохраняется дефицит педагогических кадров
Внешние связи	Расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.	Значимых факторов не выявлено.	Эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада	Значимых факторов не выявлено.
Характер управления в ОУ	Система управления обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.	Значимых факторов не выявлено.	Управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.	Значимых факторов не выявлено.

SWOT-анализ, проведённый в ГБДОУ, позволяет сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Он также показывает, что внешние возможности и риски не являются определяющими факторами в развитии образовательной

системы ГБДОУ. Стратегия развития учреждения ориентирована на внутренний потенциал ГБДОУ и инновационные технологии обучения.

**Перспективная цель на 2026 год:** достижение более высокого уровня удовлетворённости получателей образовательных услуг качеством образования и уровнем материально-технического обеспечения ГБДОУ.

**Перспективные задачи на 2026 год:**

1. Обеспечение стабильности функционирования дошкольного учреждения и формирование современной комфортной образовательной среды, максимально способствующей удовлетворению различных образовательных потребностей обучающихся (воспитанников).
2. Продолжение работы над повышением качества реализации образовательных программ.
3. Повышение психолого-педагогических компетенций педагогических работников.
4. Реализация программы просвещения для родителей.
5. Внедрение парциальной образовательной программы «Фольклорные игры в детском саду».
6. Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ НА 01.01.2026**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 / 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 / 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 / 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 29 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 88 %
1.8.1	Высшая	16 / 67 %
1.8.2	Первая	5 / 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 / 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 / 100%/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 / 252 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детским  
садом № 90 Невского района  
Санкт-Петербурга

Т.С. Азарова

Документ отправлен Учредителю 16.04.2026